



Parc  
naturel  
régional  
Médoc

LES  
*échappées*  
ÉDUCATIVES

✦ Boîte à outils ✦  
Écoles primaires

année scolaire  
2024-2025

UN    
 PEU  
BEAU   
 COUP  
MÉDOC 

## Votre contact au Parc

Perrine Barriol

Chargée de mission Education à l'environnement,  
au développement durable et au territoire

[p.barriol@pnr-medoc.fr](mailto:p.barriol@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94



# Sommaire

6 Les cycles découverte

14 L'appel à projets

18 Les bulles de découverte

22 Les formations du Parc

26 Ressources pédagogiques

32 Les acteurs du territoire

## Rejoignez une communauté d'enseignants

en téléchargeant l'application Mon Médoc pour (re)découvrir un territoire d'exception labellisé Parc naturel régional et **rester en contact tout au long de l'année avec l'équipe du Parc !**

Actualités, agenda, alertes  
Partagez au sein des communautés !

MON MÉDOC



Parc naturel régional Médoc

DISPONIBLE SUR Google Play

Télécharger dans l'App Store

# Édito

“

## Une nouvelle année pour partir à l'aventure dans le Médoc !

Depuis 2022, le Parc propose aux enseignants du Médoc de nombreux dispositifs pour vous avec ses Échappées éducatives, et vous accompagne dans la mise en place d'actions favorisant la découverte et l'étonnement. *"On aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l'on aime"* disait un grand explorateur. Alors, emmenons les enfants dehors, faisons-leur découvrir cet incroyable territoire qu'est le Médoc et donnons-leur les clés pour inventer demain !

À travers des cycles découverte ou des animations thématiques, le Médoc se dévoile, et les enjeux auxquels nous faisons face dans un contexte de changement climatique sont mis en lumière. Car nous avons tous un rôle à jouer dans la transition écologique et c'est bien là le message essentiel de ces dispositifs.

Ces graines que nous semons auprès des plus jeunes, qu'ils transmettront à leurs proches, sont essentielles pour favoriser une prise de conscience collective.

*Henri Sabarot*

Président du Parc naturel régional Médoc

”

## Le Médoc, un territoire exceptionnel

Le Médoc a fait son entrée en 2019 dans la famille des Parcs naturels régionaux de France. Le territoire est ainsi reconnu nationalement pour son patrimoine naturel et culturel remarquable.

Plages, forêts de pins, vignes et marais sont autant de paysages immenses regorgeant d'une biodiversité exceptionnelle, de savoir-faire uniques et de richesses culturelles que le Parc naturel régional Médoc s'emploie à valoriser et préserver.

À travers le Parc, ce sont 51 communes regroupées en 4 Communautés de Communes qui se sont engagées pour 15 ans à conduire le Médoc vers une démarche de développement durable.

Le Parc naturel régional Médoc est piloté par les élus du territoire au sein d'un syndicat mixte qui associe les 4 Communautés de Communes du Médoc, la Région Nouvelle-Aquitaine, le Département de la Gironde et les villes aux portes de la métropole bordelaise. 18 professionnels constituent l'équipe technique et déploient au quotidien des actions pour protéger et valoriser le patrimoine naturel et culturel médocain, tout en favorisant l'économie locale et le bien-être de ses habitants.



# Pour candidater



Rendez-vous sur le site web du Parc pour télécharger le dossier de candidature qui vous intéresse : [www.pnr-medoc.fr/echappees.html](http://www.pnr-medoc.fr/echappees.html)



Une fois le dossier de candidature complété, envoyez le par email à [p.barriol@pnr-medoc.fr](mailto:p.barriol@pnr-medoc.fr) **avant le lundi 13 mai 2024.**



Nous reviendrons vers vous le **mercredi 29 mai 2024** pour vous préciser si votre dossier a été sélectionné.



Votre candidature est retenue ? Nous programmerons dès juin un premier échange pour organiser la ou les animations dont vous bénéficierez pour l'**année 2024-2025** !



# CYCLES DÉCOUVERTE

- 09 ——— À la découverte des chauves-souris
- 10 ——— Une mosaïque de paysages
- 11 ——— SOS Pollinisateurs
- 12 ——— En avant la transition !
- 13 ——— Au fil de l'eau







# POUR S'ÉMERVEILLER TOUTE L'ANNÉE

---

Rythmés par des escales qui se déroulent tout au long de l'année scolaire, les cycles découverte sont des programmes d'intervention clés en main qui viendront nourrir un travail mené en classe sur les thématiques proposées.

Laissez-vous guider par des ateliers artistiques, des expériences scientifiques ou encore des rencontres insolites !

**Dossier de candidature**

sur [pnr-medoc.fr/echappees.html](http://pnr-medoc.fr/echappees.html)



# À la découverte des chauves-souris

## Le contenu du cycle

### Escale 1 - Drôles de bêtes

Octobre / Novembre

Un animateur du Parc intervient en classe pour faire découvrir aux enfants le monde mystérieux des chauves-souris et déconstruire les nombreuses idées reçues qui gravitent autour de ces animaux mal-aimés.

### Escale 2 - Tout en mots

Décembre / Janvier

Un atelier d'écriture, animé par la Cie 2492, permet aux enfants de changer de regard en se mettant à la place des chauves-souris. Quelles difficultés rencontrent-elles dans la vie de tous les jours ? Et comment nous, humains, pouvons-nous les aider ?

### Escale 3 - En noir et blanc

Février / Mars

Les enfants travaillent avec le Collectif SEA sur l'écholocation et le mouvement si spécifique des chauves-souris. Grâce à l'encre de chine, ils sont plongés dans l'univers nocturne et énigmatique de ces mammifères volants.

### Escale 4 - Tous aux abris !

Avril / Mai

Et si on essayait d'offrir des abris aux chauves-souris ?

Munis d'un crayon à papier, d'une visseuse et de planches de bois, les enfants construisent des abris à chauves-souris qui seront installés dans l'école.

### Escale 5 - Rencontre dans la nuit

Mai / Juin

À la tombée de la nuit, les chauves-souris s'activent... Dans la pénombre, les enfants essaient de les observer et peuvent découvrir leur symphonie, habituellement inaudible, grâce à un détecteur d'ultrasons.

## Les infos pratiques

- > CE2 - CM1 - CM2
- > 2 classes bénéficiaires
- > Animations prises en charge par le Parc

## Faire le lien avec les programmes

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

### Cycle 2

#### QUESTIONNER LE MONDE

**Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets**  
Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.

#### Explorer les organisations du monde

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

Comprendre qu'un espace est organisé.

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**L'engagement : agir individuellement et collectivement**

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

### Cycle 3

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

**Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent**

**La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement**

Identifier des enjeux liés à l'environnement.

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**L'engagement : agir individuellement et collectivement**

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement, et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

## Mieux connaître les chauves-souris

Les chauves-souris sont des espèces encore méconnues. Animaux étonnants et primordiaux dans nos écosystèmes, leur nombre a malheureusement chuté ces dernières années.

Un inventaire a été lancé en 2020 par le Parc naturel régional Médoc. Un chiroptérologue arpente le Médoc depuis trois ans afin de découvrir les espèces de chauves-souris présentes et leurs habitats. Vingt espèces (vingt-deux sont connues en Gironde) ont été observées sur le territoire. Le Médoc est donc une terre privilégiée pour ces petits mammifères volants !

**Prolongements en classe**  
sur [pnr-medoc.fr/echappees.html](http://pnr-medoc.fr/echappees.html)



# Une mosaïque de paysages

## Le contenu du cycle

### Escale 1 - Enquête au cœur du Médoc

Septembre

Cet atelier introductif, animé par le Parc, prend des airs d'échappée game et plonge les enfants au cœur du Médoc et de ses différentes unités paysagères.

### Escale 2 - Les vignes

Octobre

Une immersion ludique et décalée au sein d'une propriété viticole, suivie par la visite d'une tonnellerie, plongent les enfants dans le monde de la vigne, à la découverte de ses savoir-faire ancestraux !

### Escale 3 - Le littoral

Novembre

La côte atlantique, bien que connue de tous, regorge de secrets et d'espèces incroyables. Une visite de l'étang de Cousseau permet à la classe de prendre un peu de hauteur sur les alentours. En fonction de votre projet pédagogique, cette escale peut également se dérouler sur le cordon dunaire.

### Escale 4 - Les landes médocaines

Avril

Une balade au cœur de la forêt des landes médocaines mène les enfants au cœur de chantiers forestiers. La classe visite ensuite la briquetterie des Grès Médocains, savoir-faire ancien du territoire !

### Escale 5 - Les mattes du Nord Médoc

Mai

Les enfants partent explorer les mattes du Nord Médoc, sauvages et humides, qui abritent des trésors de biodiversité mais aussi les fameuses huîtres du Médoc.

### Escale 6 - Les rives de l'estuaire

Juin

Les enfants découvrent la pêche au carrelet. S'en suit une chasse au trésor dans l'enceinte du Fort Médoc, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO dans le cadre du Verrou Vauban de l'Estuaire.

## Les infos pratiques

- > MS - GS - CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2
- > 2 classes bénéficiaires
- > Animations et transports pris en charge par le Parc

## Pour faire le lien avec les programmes

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

### Cycle 1

EXPLORER LE MONDE  
Découvrir l'environnement

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

### Cycle 2

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  
L'engagement : agir individuellement et collectivement

QUESTIONNER LE MONDE  
Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets  
Questionner l'espace et le temps  
Se repérer dans l'espace et le représenter : se repérer dans son environnement proche.  
Explorer les organisations du monde  
Identifier des paysages.

### Cycle 3

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  
L'engagement : agir individuellement et collectivement  
Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE  
Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent  
La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

GEOGRAPHIE  
Découvrir les lieux où j'habite  
Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie.  
Lecture de paysages, description des milieux et des formes d'occupation humaines.



## Valoriser un incroyable patrimoine paysager

Le Médoc est une véritable mosaïque paysagère, avec son estuaire, ses plateaux viticoles, sa façade dunaire atlantique, ses grands lacs ou encore ses forêts de landes. Cette diversité est l'héritage des grands aménagements réalisés sur la presqu'île au fil des siècles, et nous offre une incroyable richesse floristique et faunistique. L'obtention du label « Parc naturel régional » est une reconnaissance de cet incroyable patrimoine naturel.

Prolongements en classe  
sur [pnr-medoc.fr/echappées/html](http://pnr-medoc.fr/echappées/html)



# SOS pollinisateurs !

## Le contenu du cycle

### Éscale 1 - Insectes

Janvier

Le Muséum d'Histoires Naturelles de Bordeaux s'invite dans votre classe ! Les animateurs font découvrir les insectes aux enfants à l'aide d'outils ludiques et présentent une sélection des collections du musée.

### Éscale 2 - Butinage scientifique

Février

Au cours de cette intervention, les enfants appréhendent les liens qui unissent les insectes pollinisateurs aux végétaux : un échange de bons procédés bien rodé qui se produit plusieurs milliers de fois par jour, sans qu'on y prête attention.

### Éscale 3 - Nos abeilles sauvages

Mars

Cette animation proposée par le Parc permet aux enfants de découvrir les abeilles sauvages et l'importance de les préserver, notamment grâce à l'étonnante maquette d'une Osmie et de sa galerie.

### Éscale 4 - Inventaire participatif

Mai / Juin

Partez à la rencontre des pollinisateurs à travers le suivi photographique des insectes qui butinent autour de votre école !

## Les infos pratiques

- > CM1 - CM2
- > 2 classes bénéficiaires
- > Animations prises en charge par le Parc, via le programme européen LIFE Abeilles sauvages

## Faire le lien avec les programmes

Programmes d'enseignement d'après le BOENJS n°31 du 30 juillet 2020

### Cycle 3

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement : agir individuellement et collectivement  
Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent  
Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes  
Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique

La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement  
Identifier les enjeux liés à l'environnement

## Préserver et favoriser la présence des pollinisateurs

Les petites bêtes inspirent souvent plus le dégoût que la passion. Et pourtant, elles jouent un rôle majeur dans la pollinisation, indispensable à notre alimentation. Parmi elles, les abeilles sauvages sont les championnes !

Dans ce contexte, les Parcs naturels régionaux de Nouvelle-Aquitaine se sont engagés dans un ambitieux programme de préservation des abeilles sauvages. Plusieurs objectifs sont fixés, tels que l'amélioration des connaissances ou encore la création d'un maillage dense d'habitats favorables, pour préserver ces espèces fragiles.

### Prolongements en classe

sur [pnr-medoc.fr/echappees.html](http://pnr-medoc.fr/echappees.html)



LIFE19 NAT/FR/000975



# En avant la transition !

## Le contenu du cycle

### Escale 1 - L'énergie

Octobre / Novembre

Connaissez-vous l'histoire des trois petits cochons et du loup énergivore ? La fable réinventée par le Labo Enchanté invite les enfants à mener diverses expériences scientifiques pour comprendre la notion d'énergie, et plus particulièrement l'énergie dans la maison.

### Escale 2 - L'eau

Décembre / Janvier

Que se passe-t-il lorsque j'ouvre le robinet de ma salle de bain ? Et que devient l'eau une fois qu'elle disparaît dans les tuyaux ? Cette animation aborde la thématique de l'eau domestique et de ses enjeux, mais aussi de l'importance de préserver cette précieuse ressource !

### Escale 3 - Les déchets

Février / Mars

Qu'arrive-t-il à nos déchets une fois qu'ils sont emportés par les camions ? La visite d'un centre d'enfouissement ou d'un centre de transfert des déchets répond sans aucun doute à cette question et permet aux enfants de comprendre l'urgence de réduire notre production de déchets.

### Escale 4 - Les écomatériaux

Avril / Mai

Construire ne serait-il pas par définition anti-écologique ? Deux architectes du Collectif Isolat invitent les enfants à réfléchir sur comment nous pouvons limiter notre impact sur la nature lorsque l'on construit sa maison. À travers un jeu de rôles, les enfants partiront à la recherche de matériaux naturels locaux, puis récupéreront et transformeront des déchets de la construction.

## Les infos pratiques

- > CM1 - CM2
- > 2 classes bénéficiaires
- > Animations et transport pris en charge par le Parc

## Faire le lien avec les programmes

Programmes d'enseignement d'après le BOENJS n°31 du 30 juillet 2020

### Cycle 3

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

##### Matière, mouvement, énergie, information

Identifier différentes ressources en énergie et connaître quelques conversions d'énergie.

Identifier les principales familles de matériaux et leur impact environnemental.

##### La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

Identifier des enjeux liés à l'environnement.

#### GÉOGRAPHIE

##### Consommer en France

Satisfaire les besoins en énergie, en eau

##### Mieux habiter

Recycler au-delà du tri des déchets

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

##### L'engagement : agir individuellement et collectivement

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

## Accompagner le développement durable du territoire

La Charte du Parc naturel régional Médoc, qui fixe les objectifs à atteindre jusqu'en 2034, est reconnue comme Agenda 21 local.

Les ambitions données à ce document confirment la volonté du Médoc de suivre la voie du développement durable avec un cadre d'actions partagées sur les grands enjeux tels que l'adaptation au changement climatique, la préservation des ressources naturelles et de la biodiversité ou encore la qualité de vie des habitants.

**Prolongements en classe**  
sur [pnr-medoc.fr/echappees.html](http://pnr-medoc.fr/echappees.html)





## Le contenu du cycle

### Escale 1 - Oui à l'eau

Janvier / Février

En classe, cette animation d'introduction permet aux enfants de découvrir le cycle naturel de l'eau, les enjeux associés et l'importance de préserver cette ressource précieuse.

### Escale 2 - De la ressource au robinet

Mars

À travers une animation en classe, les enfants sont invités à découvrir la thématique de l'eau domestique. Comment arrive-t-elle dans nos maisons ? Quelles sont les normes de l'eau potable ? Et surtout, comment faire pour préserver cette ressource précieuse ?

### Escale 3 - Eau lab'eau

Avril

Cette sortie permettra aux enfants de devenir de véritables experts de l'eau ! Par l'intermédiaire d'une expérimentation scientifique, ils mesureront les taux de différents polluants contenus dans des échantillons d'eau qu'ils prélèveront eux-mêmes.

### Escale 4 - Nos zones humides

Juin

Les zones humides sont de véritables réservoirs de biodiversité et nous rendent par ailleurs de grands services. Les élèves partiront à la découverte de ces milieux fragiles pour mieux comprendre pourquoi il est essentiel de les préserver !

## Les infos pratiques

- > CE1 - CE2 - CM1 - CM2
- > 2 classes bénéficiaires
- > Animations et transports pris en charge par le Parc

## Faire le lien avec les programmes

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

### Cycle 2

#### QUESTIONNER LE MONDE

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets  
Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité  
Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement : agir individuellement et collectivement  
Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

### Cycle 3

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques  
Adopter un comportement éthique et responsable

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement : agir individuellement et collectivement  
Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.



## Mettre en lumière l'enjeu "ressource en eau potable" sur le territoire

Le Parc naturel régional Médoc cherche à sensibiliser les élus, acteurs locaux et habitants aux pratiques éco-responsables d'économies d'eau, la qualité de l'eau, la gestion des niveaux d'eau ou encore les rôles et services des milieux aquatiques et humides. Cette ressource précieuse le deviendra encore plus dans les années à venir, dans un contexte de changement climatique. Le Médoc devra apprendre à s'adapter aux risques sécheresse et inondation et définir des stratégies pour répondre aux différents usages (domestique, agricole, touristique...) de l'eau.

**Prolongements en classe**  
sur [pnr-medoc.fr/echappees.html](http://pnr-medoc.fr/echappees.html)





# L'APPEL À PROJETS







# POUR VOUS AIDER À RÉALISER VOS PROJETS

---

L'appel à projets du Parc permet de financer des projets de découverte du territoire et de sensibilisation à l'environnement.

Il vise à soutenir les enseignants qui souhaitent travailler sur les richesses du Médoc ou encore sur les enjeux liés au changement climatique et à la transition écologique.

La seule limite reste donc votre imagination !  
Et si vous avez une idée, une envie mais que vous ne savez pas quels intervenants peuvent être mobilisés sur le sujet, n'hésitez pas à nous contacter : nous vous aiderons à rédiger votre projet !

**Dossier de candidature**  
[sur pnr-medoc.fr/echappees.html](http://pnr-medoc.fr/echappees.html)



## Des projets pour découvrir et sensibiliser

Il y a tant à faire découvrir à vos élèves ! Que ce soit les richesses naturelles et paysagères du territoire, ou encore les nombreux enjeux qu'il nous faut relever dans un contexte de changement climatique, de nombreux projets peuvent être imaginés !

Aucune thématique ne vient restreindre cet appel à projets et aucun format n'est imposé. Sorties nature, interventions artistiques, expériences scientifiques, animations ludiques... Le champ des possibles est ouvert et vous permet d'imaginer une action sur-mesure pour sensibiliser vos élèves à leur environnement et à l'importance de le préserver !

## Ce que le Parc peut financer

Le Parc peut prendre en charge les **interventions en classe ou hors les murs** ainsi que les **déplacements en bus**.

Impossible en revanche de financer l'achat de matériel ou de mobilier, tels que des bancs, des plantes, de outils de jardinage... À noter qu'aucune subvention n'est versée à l'école : les coûts de prestation sont directement pris en charge par le Parc.

## Les plus pour votre candidature

La qualité et la cohérence de votre projet pédagogique : l'action est-elle en lien avec une démarche pédagogique globale ? Quelles suites pensez-vous donner à ce projet ?

La dimension collective et collaborative du projet (action menée entre plusieurs classes, qui fait le lien avec l'ALSH, une structure jeunesse ou encore le CMJ) ;

L'originalité et/ou la diversité des productions finales réalisées avec les enfants.

## Règlement d'intervention

Le règlement d'intervention des Échappées éducatives permet de détailler les conditions d'éligibilité, le calendrier, les critères de sélection observés ou encore les engagements des bénéficiaires.

Rendez-vous sur [pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr) pour le consulter en ligne !

## Les infos pratiques

- > Cycles 1, 2 et 3
- > Pour les écoles en voie de labellisation ou labellisées E3D
- > Jusqu'à 800€ par projet soutenu
- > 2 projets sélectionnés

## Faire le lien avec les programmes

Programmes d'enseignement d'après le BOENJS n°25 du 24 Juin 2021

### Cycle 1

Programmes d'enseignement d'après le BOENJS n°25 du 24 Juin 2021

#### EXPLORER LE MONDE

Se repérer dans le temps et l'espace

Découvrir l'environnement

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant

### Cycle 2

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement : agir individuellement et collectivement

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

#### QUESTIONNER LE MONDE

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Connaître des caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité.

Questionner l'espace et le temps

Se repérer dans l'espace et le représenter : se repérer dans son environnement proche.

Explorer les organisations du monde

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

Comprendre qu'un espace est organisé.

Identifier des paysages.

### Cycle 3

Programmes d'enseignement d'après le BOEN n°31 du 30 juillet 2020

#### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement : agir individuellement et collectivement

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique.

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent

La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement

Identifier des enjeux liés à l'environnement : décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

#### GÉOGRAPHIE

Découvrir les lieux où j'habite

Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie.

Lecture de paysages, description des milieux et des formes d'occupation humaines.



## Faire connaître pour mieux comprendre et responsabiliser chacun

Car on ne protège que ce que l'on connaît et ce que l'on aime, le Parc cherche à sensibiliser petits et grands aux richesses du patrimoine naturel et aux enjeux du changement climatique. Il est aujourd'hui urgent de comprendre l'importance de préserver nos milieux naturels, mais aussi de modifier nos habitudes au quotidien pour engager, ensemble, une véritable transition sur notre territoire.





# BULLES DE DÉCOUVERTE







# POUR S'ÉTONNER LE TEMPS D'UNE ANIMATION

Les bulles de découverte sont des interventions ponctuelles et gratuites, proposées et animées par le Parc naturel régional Médoc.

Ce sont des points de départ pour les enseignants, afin qu'ils puissent ensuite aller plus loin avec leurs élèves sur certains sujets.

La venue d'un professionnel du Parc est préparée en amont avec l'enseignant afin d'organiser l'intervention mais aussi d'envisager les notions qui peuvent être travaillées par la suite et la forme que cela peut prendre.

**Dossier de candidature**

sur [pnr-medoc.fr/echappees.html](http://pnr-medoc.fr/echappees.html)





## Chiro...Quoi ?

Cette animation interactive plonge les enfants dans le monde mystérieux des chauves-souris. Souvent mal-aimés, ces petits mammifères sont pourtant inoffensifs et jouent un rôle majeur dans nos écosystèmes.

➤ Durée : 1h30      ➤ MS - GS - CM1 - CM2



## Oiseaux de nos villages

Quiz sonore et visuel viennent ponctuer cette intervention ludique, qui permet aux enfants de (re)découvrir les oiseaux que l'on rencontre au quotidien. L'animation en classe est suivie d'un temps d'écoute, grâce à des amplificateurs sonores.

➤ Durée : 1h30      ➤ CE2 - CM1 - CM2



## Paysages du Médoc

Au cours de cette animation en classe, les enfants sont invités à découvrir, à travers cinq ateliers ludiques, les grands paysages qui façonnent notre territoire. Vignes, littoral, landes médocaines, mattes du Nord Médoc ou encore rives de l'estuaire n'auront plus aucun secret pour eux !

➤ Durée : 2h      ➤ Cycles 1, 2 et 3



## Visite à la ferme

Partez à la rencontre d'un producteur local qui présentera aux enfants sa ferme et son activité ! Maraîcher, éleveur, viticulteur ou même forestier... La visite sera organisée en fonction de votre projet pédagogique.

➤ Durée : 1 journée      ➤ Cycles 1, 2 et 3



## Les lagunes forestières

Les lagunes forestières sont les derniers vestiges du grand marais qu'était autrefois le Médoc. On en compte plus d'un millier dans le Médoc ! Véritables réservoirs de biodiversité, ces zones humides méconnues sont pourtant des milieux précieux qu'il nous faut absolument préserver.

➤ Durée : 1/2 journée      ➤ Cycles 2 et 3



## À la découverte de la Cistude

La Cistude d'Europe est une des deux espèces de tortues d'eau douce de France. Alors qu'elle est menacée par l'assèchement des zones humides et plus largement par la dégradation de son habitat, le Parc lance un grand inventaire pour mieux connaître sa présence sur le territoire. Partez à la découverte de cette espèce fascinante et emblématique !

➤ Durée : 1h30      ➤ Cycles 2 et 3



## Alerte aux moustiques tigres !

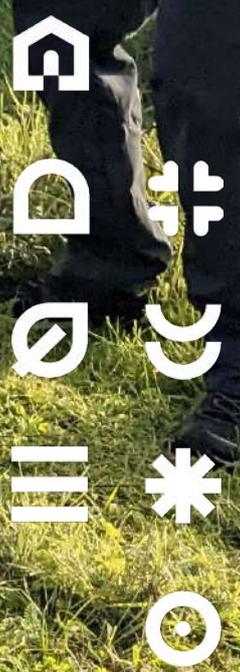
Depuis plusieurs années, les moustiques tigres ont tendance à nous agacer et prennent plaisir à nous dévorer dès qu'on souhaite profiter de l'extérieur. D'où viennent ces insectes ? Et surtout quels sont les bons réflexes à adopter pour éviter d'en avoir trop chez soi ?

➤ Durée : 1h      ➤ Cycles 2 et 3



# LES FORMATIONS DU PARC







# POUR FAIRE DÉCOUVRIR LE MÉDOC À SES ÉLÈVES

## La formation École dehors

Mars et novembre 2025



La classe dehors, c'est l'opportunité d'apprendre autrement et de laisser les enfants faire leurs propres expériences. La nature devient alors un espace pédagogique pour l'enseignant et un véritable terrain d'apprentissage pour les enfants.

Par où commencer ? Quel est le cadre juridique de la classe dehors ? Quel lieu choisir pour y amener ses élèves ? Quelles activités proposer aux enfants ?

Le Parc organise, en partenariat avec la DSDEN33 et 79 ainsi que le Graine Poitou-Charentes, une formation pour accompagner les enseignants dans la mise en place de cette pratique innovante !

### Les objectifs de la formation

- ☰ Vivre des immersions dehors
- 📖 Découvrir la classe dehors et le cadre juridique de cette pratique
- 📖 Comprendre les enjeux éducatifs et sociétaux de la classe dehors
- 👥 Favoriser la rencontre et les échanges entre les acteurs du territoire
- 🔍 Identifier des pistes d'activités pour enseigner dehors
- 🌱 Découvrir des outils et ressources pédagogiques pour accompagner votre pratique

### 👥 Intervenants :

**Crystèle Ferjou**, Conseillère pédagogique départementale Arts plastiques - DSDEN 79, coordinatrice du Groupe Départemental Classe Dehors79 et autrice de "*Emmenez les enfants dehors !*".

**Alexiane Spanu**, Animatrice de réseau Classe dehors au Graine Poitou-Charentes depuis 2017.

🕒 **De 8h30 à 17h**  
Cissac-Médoc

**S'inscrire**  
sur [pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr)

## Les formations complémentaires

### A la découverte des champignons



Le temps d'une matinée, partez à la découverte des champignons, un règne méconnu du vivant, bien distinct de celui des animaux et des végétaux !

Accompagnés par Aurélie, vous en saurez plus sur les critères de reconnaissance des champignons, leur cycle de vie, leurs spécificités mais aussi toutes les idées reçues qui gravitent autour de ces êtres vivants étonnants.

Aurélie vous conseillera aussi des activités à mener avec vos élèves autour de cette thématique.

**Intervenante :**  
Aurélie Sanchez, Mycologue

**De 9h à 12h**  
Gaillan-Médoc

**S'inscrire**  
sur [pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr)

Mercredi 20 novembre 2024

### Le Médoc face au changement climatique



Le Médoc est un territoire qui n'a eu de cesse d'évoluer au fil des siècles. Malgré ses caractéristiques naturelles et sauvages, c'est une terre qui est particulièrement empreinte des interventions de l'Homme.

Le Parc naturel régional Médoc vous invite à découvrir cette richesse paysagère et les enjeux environnementaux auxquels nous faisons face dans un contexte de changement climatique.

**Intervenants :**  
Raphaël Garcia, Chargé de mission Paysage et urbanisme au Parc

Fantine Deprez, Chargée de mission Éducation à l'environnement et au territoire au Parc

**De 9h à 12h**  
Saint-Laurent-Médoc

**S'inscrire**  
sur [pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr)

Mercredi 11 décembre 2024

### La préservation de l'eau et des milieux aquatiques



L'une des grandes spécificités du Médoc est son incroyable mosaïque paysagère, l'eau en est le fil rouge.

Vous serez invités, tout au long de cette matinée, à découvrir les problématiques liées à la préservation de l'eau et surtout les enjeux auxquels il faut désormais faire face dans un contexte de changement climatique.

**Intervenants :**  
Estelle Jardot, Chargée de mission zones humides au SIAEBVELG

Rémi Malraison, Chargé de mission Milieux aquatiques au SIAEBVELG

**De 9h à 12h**  
Maubuisson

**S'inscrire**  
sur [pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr)

Mercredi 14 mai 2025



# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- 28 ——— Mutualisons les ressources
- 29 ——— Ressources bibliographiques
- 30 ——— Ressources matérielles







# POUR MUTUALISER LES RESSOURCES

## Une démarche simple et rapide !

- 1 Je repère ce dont j'ai besoin pour la mise en place de mon animation
- 2 Je contacte le Parc pour savoir si le matériel est disponible. Si c'est le cas, une convention de prêt est rédigée.
- 3 Je récupère le matériel : une signature et le tour est joué !
- 4 Après la mise en place de mon animation, je ramène le tout au Parc !

Et bien sûr, c'est totalement **gratuit** !



# Ressources bibliographiques

## ☀ Pour découvrir et comprendre la nature ☀

### Les mammifères

À l'affût des chevreuils, [Connaitre et protéger la nature \(CPN\)](#)

Sur les traces des chauves-souris, [CPN](#)

Protégez les chauves-souris, [CPN](#)

Guide des crânes de mammifères, [CPN](#)

Traces et empreintes d'animaux sauvages,

A. David, Editions du Gerfaut, 2020 : Découvrez les traces, empreintes et autres déjections de 50 animaux grâce à 200 photos, dessins et moulages.

Les QR codes vous permettent d'écouter le cri de 37 animaux.

### Les arbres

À la découverte de l'arbre, [CPN](#)

Déjouez les trompe-l'œil des arbres, [CPN](#)

Disséminez, c'est gagné, [CPN](#)

Sentez la santé des arbres, [CPN](#)

La nature au verger, [CPN](#)

Milieux forestiers, [CPN](#)

### Les milieux humides et aquatiques

Je découvre la mare, [CPN](#)

Créer une mare, [CPN](#)

Gérer une mare, [CPN](#)

Réalisez l'indice biologique de votre rivière, [CPN](#)

Minuscules, [CPN](#)

Milieux humides, [CPN](#)

### Les plantes sauvages

Sur le chemin des plantes sauvages, [CPN](#)

Cuisine buissonnière, [CPN](#)

### Les oiseaux

Reconnaître les nids, [CPN](#)

Fabriquons des nichoirs, [CPN](#)

Pelotes !, [CPN](#)

Douze actions pour la chevêche, [CPN](#)

Aidons Martinets et Hirondelles, [CPN](#)

Guide des oiseaux de nos jardins, [C. Feigné et G. Schmitt, Editions Sud-Ouest, 2022 : Découvrez et identifiez 50 espèces qui fréquentent nos jardins et leur chant grâce à des QR codes](#)

### Les petites bêtes

À la rencontre des abeilles solitaires, [CPN](#)

À la rencontre des papillons, [CPN](#)

Sur la trace des escargots et des limaces, [CPN](#)

Guide des escargots et des limaces, [CPN](#)

Dans les yeux des araignées errantes, [CPN](#)

Les loca-terres du sol, [CPN](#)

La vie secrète des vers de terre, [CPN](#)

### Autres

Le grand livre de la nature, [Salamandre](#)

Agir pour la nature en ville, [CPN](#)

Villes et villages, [CPN](#)

Je découvre la nature près de chez moi, [CPN](#)

Je découvre la nature sur les bords de chemin, [CPN](#)

Je découvre le jardin, [CPN](#)

Je découvre la géologie, [CPN](#)

Prairies et bocages, [CPN](#)

## ☀ L'école dehors et les animations ☀

L'école à ciel ouvert, [Sarah Wauquiez, Nathalie Barras, Martina Henzi, Fondation Silva](#)

Animer une sortie mare, [CPN](#)

Organiser un rallye nature, [CPN](#)

Savoir s'orienter, [CPN](#)

La nature avec les tout-petits, [CPN](#)

Animer un club nature, [CPN](#)

## ☀ Le Médoc ☀

Bonjour Médoc, [Parc naturel régional Médoc, 2020](#)

Fascinant Médoc, [Histoire d'un pays, Marie-José Thiney, Editions Sud-Ouest, 2018](#)

Un autre Médoc, [patrimoines méconnus, Christian Coulon, Delphine Trentacosta, Editions Cairn, 2017](#)



### +350 plantes à découvrir !

Le nouveau site web proposé par le Parc naturel régional Médoc est un outil précieux pour reconnaître les plantes et choisir les espèces les plus adaptées aux paysages médocains.



# Ressources matérielles

## ☀ Les malettes pédagogiques ☀



**CAPTAIN ALLERGO**  
Partez à la découverte des enjeux liés aux plantes exotiques envahissantes et à l'ambroisie grâce à cet outil ludique !

Outil conçu par l'Observatoire des ambrosies

**LES SECRETS DE LA FORÊT LANDAISE**

Ce kit permet aux enfants de découvrir les secrets des forêts de pin maritime : faune, flore, métiers de la filière... Retrouvez dans ce kit une maquette sur le cycle de vie de la forêt, les empreintes des animaux, une mallette pour les enfants et un kit enseignant.

Outil conçu par France Bois Forêt, la Région Nouvelle-Aquitaine et l'ONF



**EN QUÊTE DE DENTS**

Un escape game et une mallette pédagogique pour aborder avec vos élèves la santé bucco-dentaire.

Outil conçu par le réseau Canopé, l'Ordre et l'URPS des chirurgiens-dentistes

## ☀ Les reproductions d'espèces animales ☀



**Rainette verte**  
1 disponible



**Rainette méridionale**  
1 disponible



**Crapaud épineux**  
1 disponible



**Crapaud commun**  
1 disponible



**Hirondelle rustique**  
1 disponible



**Petit rhinolophe**  
1 disponible



**Cycles de vie de l'abeille, du papillon, de la grenouille, de la coccinelle et de la fourmi** 2 disponibles

☀ Le matériel naturaliste ☀



**Boîte-loupe**  
30 disponibles



**Méga boîte-loupe**  
20 disponibles



**Épuisette 15 cm**  
18 disponibles



**Éventail à empreintes**  
5 disponibles



**Détecteur ultrasons**  
8 disponibles



**Jumelles**  
14 disponibles



**Piège photo/vidéo**  
1 disponible



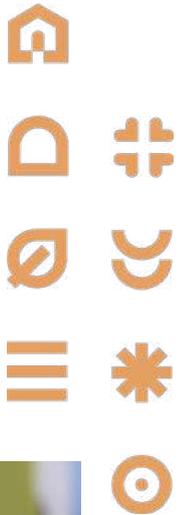
**Filet à papillons**  
5 disponibles



**Amplificateurs sonores**  
10 disponibles



**Longues-vues**  
4 disponibles



☀ Autres ressources ☀



**Carte Bonjour Médoc**



**Kit événementiel**  
Ecocup, signalétique, barnums, chasubles...



# DÉCOUVRIR NOS PARTENAIRES







# POUR MIEUX CONNAÎTRE LES ACTEURS LOCAUX

## Éducation à l'environnement et au développement durable

### 1 CPIE Médoc



05 56 09 65 57 / [animation@curuma.org](mailto:animation@curuma.org)

Le CPIE Médoc peut vous aider à mener de nombreux projets d'éducation à l'environnement et au développement durable : découvrir la biodiversité, l'érosion et ses enjeux, l'alimentation ou encore connaître et comprendre les fonctionnalités de nos espaces naturels.

### 2 Écoacteurs en Médoc



09 83 69 18 79 / [ecoacteurs@ecoacteursenmedoc.fr](mailto:ecoacteurs@ecoacteursenmedoc.fr)

Association d'éducation à l'environnement et au développement durable, Écoacteurs en Médoc pourra vous accompagner sur de nombreuses thématiques : biodiversité, alimentation, ateliers zéro déchet...

## Médiation scientifique

### 3 Labo Enchanté

06 49 98 53 52 / [contact@labo-enchante.fr](mailto:contact@labo-enchante.fr)

Éveillez les petits scientifiques qui sommeillent chez vos élèves ! Grâce à des manipulations et expériences, Anne-Laure vous fait découvrir de nombreux sujets tels que les couleurs, l'électricité ou encore la robotique.

## Éco-construction

### 4 EH!CO

06 51 73 99 52 / [asso@ehco.fr](mailto:asso@ehco.fr)

Écolieu d'habitats innovants et de curiosités optimistes, EH!CO vous accueille sur Listrac-Médoc pour faire découvrir aux enfants des habitats écologiques étonnants.

### 5 Isolat

09 52 22 66 54 / [isolat.architecture@gmail.com](mailto:isolat.architecture@gmail.com)

Ce collectif d'architectes peut intervenir en classe pour parler éco-matériaux et éco-construction grâce à des ateliers de découverte ludiques.

## Patrimoine naturel

### 6 Conservatoire des espaces naturels de Nouvelles-Aquitaine

05 57 42 28 76

Le CEN Nouvelle-Aquitaine contribue à préserver les espaces naturels et les paysages remarquables de notre région et cherche à sensibiliser les populations à la protection de la nature ainsi qu'à ses enjeux.

### 7 Fédération de chasse de Gironde

05 57 88 57 00

Partez à la découverte de Pachan et des nombreuses espèces d'oiseaux qui y trouvent refuge ! C'est aussi l'occasion également de comprendre ce que sont les zones humides et l'importance de préserver ces milieux fragiles.

### 8 Grains de Médoc



06 80 52 21 05 / [grainsdemedoc@orange.fr](mailto:grainsdemedoc@orange.fr)

Laissez-vous guider par Laurent pour partir à la découverte du littoral et de ses enjeux ou encore des zones humides de notre territoire !

### 9 La Cuisine de Laurence



06 23 34 67 09 / [laurencedessimoulie@hotmail.com](mailto:laurencedessimoulie@hotmail.com)

Guidés par Laurence Dessimoulie, découvrez les plantes sauvages comestibles et leurs propriétés !

### 10 La Maison de Grave

05 56 09 00 72 / [maisondegrave@girondede.fr](mailto:maisondegrave@girondede.fr)

Gérée depuis 2022 par le Département de la Gironde, la Maison de Grave propose désormais un programme dédié à l'éducation et à la sensibilisation à l'environnement ainsi qu'aux risques en milieu naturel.

### 11 ONF - Réserve naturelle nationale des dunes et marais d'Hourtin

[david.robert@onf.fr](mailto:david.robert@onf.fr)

Partez à la découverte de la RNN des dunes et marais d'Hourtin en compagnie d'un technicien de l'ONF. De nombreuses thématiques peuvent être abordées : biodiversité, gestion de la forêt, forêt et cordon dunaire...

### 12 SEPANSO - Réserve naturelle nationale de Cousseau

07 68 87 81 12 / [accueil.cousseau@gmail.com](mailto:accueil.cousseau@gmail.com)

Parcourez la RNN de Cousseau et découvrez l'incroyable biodiversité de ce site d'exception ainsi que les actions mises en place par la SEPANSO pour préserver le lieu et ces espèces.



## Milieux aquatiques et gestion de l'eau

### Les Syndicats mixtes de bassin versant

Ces structures peu connues jouent un rôle essentiel sur notre territoire. En effet, elles mènent à bien les études et travaux nécessaires pour assurer au mieux la gestion qualitative et quantitative de l'eau sur leur bassin versant. Elles visent aussi à préserver et valoriser les milieux naturels associés et peuvent proposer des sorties pour découvrir ces enjeux.

### 13 Fédération de pêche de Gironde

05 56 92 59 48 / [contact@peche33.com](mailto:contact@peche33.com)

La Fédération de pêche de Gironde propose de nombreux ateliers et animations pour partir à la découverte des milieux aquatiques et des problématiques liées à l'eau. Vous trouverez tout leur programme sur leur site internet !

# UN W PEU BEAU COUP MÉDOC

Toute l'actualité du Parc sur :  
[pnr-medoc.fr](http://pnr-medoc.fr)

*Nos histoires s'écrivent ici...*

## Votre contact au Parc

Perrine Barriol

Chargée de mission Education à l'environnement,  
au développement durable et au territoire

[p.barriol@pnr-medoc.fr](mailto:p.barriol@pnr-medoc.fr)

06 02 02 33 94